NORTH CAROLINA SCHOOL REPORT CARDS

2015-2016
9-12 SCHOOL SNAPSHOT

Grays Creek High
5301 Celebration Drive
Hope Mills, NC 28348
(910)424-8589

Rango de calificaciones: 9-12

Regular School

Traditional Calendar

Cumberland County Schools

http://www.gchs.ccs.k12.nc.us

CALIFICACIÓN DE DESEMPEÑO DE LA ESCUELA

Indicadores de rendimiento	Calificación
Rendimiento en Inglés II	61
Rendimiento en Matemáticas I	59
Rendimiento en Biología	55
Rendimiento en el ACT	71
Capacidades para tomar el ACT	81
Tasa de graduación de 4 años	86
Completó Matemáticas III	95

"." = < 5% de estudiantes; 95% = ≥ 95%

Estado de Crecimiento
Logró

	Calificación	Nota
Rendimiento	71	
Crecimiento	81.0	
Desempeño de la escuela	73	B
Lectura, fin de grado	.	
Matemáticas, fin de grado	.	

Fórmula para determinar la Calificación de Desempeño de la Escuela:

- 80% de la calificación de desempeño de la escuela se basa en la nota de rendimiento de la escuela, que se calcula por medio de un método compuesto basado en los puntos que gana una escuela en todas las pruebas que se hacen en esa escuela académico
- 20% de la calificación de desempeño de la escuela se basa en el crecimiento
- Si la escuela ha logrado el crecimiento esperado pero al incluir la Calificación de Crecimiento en el cálculo se reduce la Nota de Desempeño de la escuela se puede excluir la Calificación de Crecimiento y usar solamente el Logro Total de la escuela.

Escuelas de calificación A+NG obtuvieron un puntaje entre 85 y 100 y no tienen brechas significativas de logro o de graduación.

ESCALA DE DESEMPEÑO ESCOLAR	
Rangos	Letra
85-100	A
70-84	B
55-69	C
40-54	D
Menos de 40	F

PERFIL DE LA ESCUELA

Tamaño de la escuela: Número total de estudiantes de la escuela y número promedio de estudiantes de escuelas con rangos de grados similares a nivel distrital y estatal.

Nuestra escuela	**1336**
Distrito	**912**
Estado	**860**

Asistencia: Porcentaje promedio de estudiantes que asisten a la escuela diariamente.

Nuestra escuela	**93.6%**
Distrito	**95.0%**
Estado	**95.1%**

Tamaño promedio de curso: Promedio de estudiantes inscritos en los cursos que aparecen en la lista cuando se hacen las Pruebas de Fin de Curso.

	Inglés II	**Matemáticas I**	**Biología**
Nuestra escuela	**22**	**20**	**22**
Distrito	**18**	**21**	**19**
Estado	**18**	**20**	**18**

**La legislación exige que el número de alumnos por salón para los grados 4 al 12 no se restrinjan.*

RENDIMIENTO ESCUELA

Rendimiento de los estudiantes en las Pruebas de Fin de Curso de Carolina del Norte: Porcentaje de estudiantes a **Nivel 1** (**Dominio Limitado** de conocimientos y capacidades)

NIVEL 1	Inglés II	Matemáticas I	Biología
Nuestra escuela	**17.3%**	**25.7%**	**22.9%**
Distrito	**19.0%**	**29.9%**	**23.8%**
Estado	**20.4%**	**25.0%**	**23.2%**

N/A = < 5% de estudiantes; 95% = ≥ 95%

Rendimiento de los estudiantes en las Pruebas de Fin de Curso de Carolina del Norte: Porcentaje de estudiantes a **Nivel 2** (**Dominio Parcial** de conocimientos y capacidades)

NIVEL 2	Inglés II	Matemáticas I	Biología
Nuestra escuela	**22.0%**	**15.6%**	**22.0%**
Distrito	**22.0%**	**14.9%**	**21.9%**
Estado	**20.8%**	**14.5%**	**21.2%**

N/A = < 5% de estudiantes; 95% = ≥ 95%

Rendimiento de los estudiantes en las Pruebas de Fin de Curso de Carolina del Norte: Porcentaje de estudiantes a **Nivel 3** (**Dominio Suficiente** de conocimientos y capacidades) *A Nivel 3, los estudiantes rinden a nivel de grado.*

NIVEL 3	Inglés II	Matemáticas I	Biología
Nuestra escuela	**8.1%**	**15.3%**	**8.1%**
Distrito	**9.8%**	**11.0%**	**9.0%**
Estado	**9.2%**	**10.7%**	**8.3%**

N/A = < 5% de estudiantes; 95% = ≥ 95%

Rendimiento de los estudiantes en las Pruebas de Fin de Curso de Carolina del Norte: Porcentaje de estudiantes a **Nivel 4** (**Dominio Sólido** de conocimientos y capacidades) *A Nivel 4, los estudiantes satisfacen los estándares de preparación universitariay para carreras profesionales de Carolina del Norte, y rinden a nivel de grado o más.*

NIVEL 4	Inglés II	Matemáticas I	Biología
Nuestra escuela	**48.6%**	**36.1%**	**35.5%**
Distrito	**44.8%**	**34.3%**	**30.0%**
Estado	**43.9%**	**34.3%**	**31.5%**

N/A = < 5% de estudiantes; 95% = ≥ 95%

Rendimiento de los estudiantes en las Pruebas de Fin de Curso de Carolina del Norte: Porcentaje de estudiantes a **Nivel 5** (**Dominio Superior** de conocimientos y capacidades) *A Nivel 5, los estudiantes satisfacen los estándares de preparación universitariay para carreras profesionales de Carolina del Norte, y rinden a nivel de grado o más.*

NIVEL 5	Inglés II	Matemáticas I	Biología
Nuestra escuela	**N/A**	**7.2%**	**11.4%**
Distrito	**N/A**	**9.8%**	**15.2%**
Estado	**5.7%**	**15.6%**	**15.8%**

N/A = < 5% de estudiantes; 95% = ≥ 95%

CINCO NIVELES DE LOGRO

NIVEL 1: Dominio Limitado de conocimientos y capacidades
- Rendimiento a nivel de grado o más: NO
- Preparación universitaria y para carreras profesionales de Carolina del Norte: NO

NIVEL 2: Dominio parcial de conocimientos y capacidades
- Rendimiento a nivel de grado o más: NO
- Preparación universitaria y para carreras profesionales de Carolina del Norte: NO

NIVEL 3: Dominio suficiente de conocimientos y capacidades
- Rendimiento a nivel de grado o más: SÍ
- Preparación universitaria y para carreras profesionales de Carolina del Norte: NO

NIVEL 4: Dominio sólido de conocimientos y capacidades
- Rendimiento a nivel de grado o más: SÍ
- Preparación universitaria y para carreras profesionales de Carolina del Norte: SÍ

NIVEL 5: Dominio superior de conocimientos y capacidades
- Rendimiento a nivel de grado o más: SÍ
- Preparación universitaria y para carreras profesionales de Carolina del Norte: SÍ

¿Qué significa este cambio de niveles de logro?
Los estudiantes a Nivel 1 y Nivel 2 probablemente van a necesitar ayuda adicional al año siguiente. Los estudiantes a Nivel 3 se consideran capaces a nivel de grado o de curso, pero es posible que necesiten cierta ayuda específica en el grado o curso siguiente. Los estudiantes a Nivel 4 y Nivel 5 están preparados para el siguiente grado o curso, y también se encuentran en una trayectoria de preparación para la universidad o una carrera profesional al graduarse.

Programa de Verano para los Informes de Evaluación de las Escuelas

Este Informe de Evaluación de las Escuelas (Calificación de Desempeño de la Escuela y resultados de exámenes de fin de grado/exámenes de fin de curso) incluyen las calificaciones de las pruebas de un programa de verano administradas después de la conclusión del año escolar.

Requisitos anuales de participación: Las escuelas deben hacerle pruebas a por los menos el 95% de sus alumnos en evaluaciones administradas con fines de responsabilidad. Este requisito es para el grupo incluyendo todos los estudiantes y para cada subgroupo de alumnos. La mínima cantidad de alumnos necesarios para formar un grupo es 30.

Nuestra escuela cumplió 42 de 42 objetivos de participación.

Para obtener mayor informacíon sobre los requisitos de participación, por favor visite www.ncpublicschools.org/accountability/reporting.

MAESTROS DE CALIDAD

	Total de maestros de clase*	Total de maestros con licencia completa	Maestros con títulos avanzados	Maestros con certificación de la Junta Nacional*	Años de experiencia enseñando			Tasa de cambio de maestros
					0-3 años	4-10 años	10 ó más años	
Nuestra escuela	**76**	**96.1%**	**31.6%**	**8**	**17.1%**	**23.7%**	**59.2%**	**17.5%**
Distrito	**58**	**88.9%**	**22.8%**	**5**	**20.2%**	**24.8%**	**54.9%**	**16.7%**
Estado	**54**	**89.7%**	**24.0%**	**8**	**23.1%**	**23.5%**	**53.4%**	**14.8%**

** Total de maestros en esta escuela y promedio de maestros en escuelas con rangos de grados similares a nivel estatal.*

Maestros Altamente Calificados: Porcentaje de clases impartidas por Maestros Altamente Calificados según la definición de la ley federal.

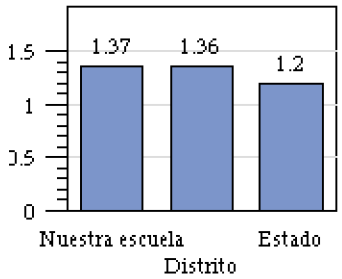
Nuestra Escuela	**95.5%**
Distrito	**92.4%**
Estado	**96.4%**

ESCUELAS SEGURAS, ORDENADAS Y CONSIDERADAS

Seguridad escolar: Número de actos delictivos reportados por cada 100 estudiantes. Los actos delictivos abarcan todos los actos que ocurran en la escuela, en el autobús escolar, en los terrenos escolares o durante actividades patrocinadas por la escuela fuera del recinto escolar.

Nuestra Escuela	**1.8**
Distrito	**1.5**
Estado	**1.27**

Acceso a tecnología: Número de estudiantes por dispositivo de aprendizaje digital conectado a Internet.



Sobre esta medida, cifras menores son mejores que cifras mayores; hay más computadoras disponibles para los alumnos cuando el número de alumnos por computadora es bajo.

PUBLIC SCHOOLS OF NORTH CAROLINA
State Board of Education | Department of Public Instruction

Información

Hay más información sobre las escuelas en el sitio de las calificaciones escolares de Carolina del Norte: **http://www.ncpublicschools.org/src/**